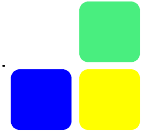


2020학년도

존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교



2020 학교 평가 결과 보고서



신 천 중 학 교

1 평가 개요 및 이후 추진 일정

1. 2020 학교 평가 개요

- 학교평가 실시(1단계 담당부서 평가, 2단계 공동평가): 3월~12월
 - 공통지표와 자율지표에 대한 설문 실시 및 근거자료 수집, 정리
 - 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시
 - 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성(2020년 12월~2021년 1월)
- 학교평가위원회는 학교교육과정위원회와 연계 운영한다.

2. 평가 이후 추진 일정

- 평가결과 공개: 학교홈페이지(2021. 1월), 정보공시(2021. 4월)
- 학교평가 자체점검
- 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용
 - 다음 연도 학교교육과정 운영계획, 학교평가 계획 자료로 활용

2 2020학교 평가 계획(지표 및 담당 부서)

1. 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			담당부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15	교무기획부
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5		혁신교육부
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	15	25	교무기획부
		1-2-2. 협업하는 학교 문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10	10		
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20	교무기획부
		1-3-2. 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10		
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15	교무기획부
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10			
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	5	5	15	학생체육 안전부
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	10	10	70	학생체육 안전부 학년부

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				담당부서	
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교 방역 노력	㉠ 안전사고 줄이기 및 안전교육 운영 노력	정량	5	15	35	학생체육 안전부		
			㉡ 학교 방역 노력	정량	10					
		2-2-2. 학교폭력 발생 빈도 줄이기	㉢ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5	10				
			㉣ 학교폭력 예방교육 운영과 사 후 처리 노력	정성	5					
		2-2-3. 생활 규범 실천 노력	㉤ 생활 규범 실천 노력	정량 정성	10	10				
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 교육 의 활성화 노력	㉥ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	10			20	학생체육 안전부
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉦ 학생자치회 자체 평가	정성	10	10	학생체육 안전부			
	3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉧ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	25	25	65	혁신교육부
㉨ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력				정성	10					
㉩ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도				정량	5					
3-2. 공동연구. 공동실천		3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉪ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20	혁신교육부		
			㉫ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	10					
3-3. 수업 개방과 성찰 실천		3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉬ 수업 개방 정도	정량	5	20	20	교육연구부		
			㉭ 수업 개방과 성찰 수준	정성	5					
			㉮ 원격 수업 및 등교 수업 운영 내실화 노력	정량	10					
4. 창의적 교육과정 운영		4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉯ 교육과정 정상화 노력 (설문 결과)	정량	5	15	15	90	교육연구부
				㉺ 교육과정 정상화 노력	정성	10				
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉻ 교육과정 다양화 노력 (설문 결과)	정량	5	15	15	교육연구부		
			㉼ 교육과정 다양화 노력	정성	10					
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉽ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	10	20	20	교육연구부		
			㉾ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉿ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40	혁신교육부		
			㊀ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10					
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㊁ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	10	20		학생체육 안전부		
			㊂ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	10					
4개 영역	14개 지표	22개 요소	35개 내용 (정량 18개, 정량+정성 5개, 정성 12개)		300					

2. 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				담당부서
존중과 배려의 생활공 동체	5-1. 인권친화적 학교문화 조성	5-1-1. 학생 인권 감수성 향상 및 인권 친화적 생활지도를 실천하고 있는가?	㉠ 회복적 생활교육 실천	정량	5	15	15	15	학생체육 안전부
			㉡ 또래활동 프로그램 운영	정량	5				
			㉢ 학생, 학부모 대상 학교폭력 예방 활동	정량	5				
교육 복지	6-1. 교육복지 우선지원 사업운영	6-1-1. 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력하고 있는가?	㉠ 우선지원학생 프로그램 참여 비율	정량	5	20	20	20	진로상담 복지부
		6-1-2. 교내·외 교육복지 공동체를 구축하여 운영이 활성화되고 있는가?	㉡ 사례관리 활동 내실화	정성	5				
			㉢ 교내외 네트워크 운영 활성화	정성	5				
			6-1-3. 교육복지우선지원사업 운영 만족은 어떠한가?	㉣ 사업 운영 만족도	정량				
2개 영역	2개 지표	4개 요소	7개 내용 (정량 5개+정성2)			35			

3 2020 학교평가 결과

1. 공통지표 결과

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	등급	점수(만점 15점)

※ 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?

학교 평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?

특기 사항	· (우수 사항) 혁신학교 2년 차 성장나눔 컨퍼런스를 통한 학교교육과정을 성찰하고 발전방안 협의 및 구체적 개선안 마련
	· (개선 사항) 학교 비전의 공유와 체득이 교실에서 일상화 되기 위한 노력이 요구됨
연차적 성장 방안	· 2월 워크숍에서 학교 비전의 지속적 공유 및 학년별 교육목표의 재구조화
	· 교육과정 운영과의 유기적 연계 및 수시 평가 일상화 · 다양한 교육과정 운영의 즉시적 성찰 및 개선안 마련으로 교육과정 내실화 추진

평가지표	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성 노력	등급	점수(만점 25점)

※ 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?

협업하는 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	· (우수 사항) 민주적인 의사결정 체제가 구축되어 있고 구성원들의 자발적 협력이 이뤄짐
	· (개선 사항) 토의·토론 중심의 학교 회의 문화 정착을 위한 노력이 지속적으로 요구됨
연차적 성장 방안	· 토의·토론 중심의 교직원 회의 운영을 위한 교직원 회의 운영 규칙 마련
	· 학교 현안 문제에 대한 각 부서장들의 관심도 제고 및 전문성 향상 노력 · 학교 구성원간의 공감과 협업의 문화 형성을 위한 연수 및 전문 프로그램 지원 확대

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	등급	점수(만점 20점)

※ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 노력하고 있는가?

교육활동 조성을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 원도심예산, 혁신학교학교 예산 등을 활용하여 다양한 교육 활동을 추진함 · (개선 사항) 코로나19로 인한 예산의 조기 집행 미흡, 학년말 활동이 집중됨
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 교원업무 경감을 위한 전 교직원 협의를 통해 업무 경감 방안 추진 · 행정 실무사와의 적극적인 협력 체제를 구축하여 업무 경감 추진 · 온라인 환경에서 진행 할 수 있는 학교 행사 및 학생 체험활동 구안 필요

평가지표	1-4 지역사회와의 협력 노력	등급	점수(만점 15점)

※ 학부모 및 지역 사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 2학기 제한된 범위지만 학교안 체험교실 운영을 통해 학교시설을 지역사회에 개방하여 마을학교 교육을 실시하고자 노력 · (개선 사항) 학부모회 중심의 다양한 활동으로 학부모들의 학교 참여율 증대 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 코로나19로 인한 중고 연계 교육과정의 운영 부족 · 학부모님들의 적극적인 학교 참여를 위한 프로그램 계획 및 추진

평가지표	2-1 존중과 배려의 학교문화 조성	등급	점수(만점 15점)

※ 소통과 공감, 존중과 배려에 기초한 관계, 학교문화가 조성에 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학교폭력 예방 교육, 사제동행 활동 등을 통해 교사-학생 간 소통과 존중의 문화를 구축하고자 노력함 · (개선 사항) 원격수업 운영 시 학생들의 수업 참여 태도에 대한 지속적 지도 필요 · 학생-학생 간 언어생활에서 상호 존중할 수 있는 언어문화 개선 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 바르고 고운 언어생활 실천을 위한 교실 언어 문화 개선 프로젝트 추진 · 학생 자치 활성화를 통한 상호 존중과 배려의 학생 문화 조성 프로그램 운영

평가지표	2-2 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기	등급	점수(만점 35점)

※ 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있고, 감염병 예방을 위한 방역활동에 철저를 기하고 있으며 학교폭력 예방을 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 감염병 예방을 위한 학교방역 체제 우수 운영으로 안전한 학교환경 구축 · (개선 사항) 학급 자치 규약을 학생 스스로 정비하여 실천할 필요 있음
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학생의 약속, 학생 스스로 정비 · 학년 초 학급, 또는 학년 단위의 자치 규약을 회의를 통해 정하고 스스로 실천, 점검 · 안전사고 발생 비율 더욱 줄이기 위한 교과 연계 안전교육 내실 기하기

평가지표	2-3 민주시민 교육의 활성화	등급	점수(만점 20점)

※ 학생 주도의 자치 활동 활성화, 민주시민 교육의 정착 등 민주시민교육의 활성화를 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 창의적 체험활동 및 교과 연계 다양한 민주시민 교육 프로그램 운영 · (개선 사항) 학급자치 회의의 정기적 개최와 정착을 위한 프로그램 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 정기 학급회 운영 및 토론 중심 학급회 운영을 위한 교사 및 학생 역량강화 연수 필요 · 학생들의 소통, 공감 능력 향상을 위한 생태 교육, 예술 체육 체험 프로그램 추진 · 블렌디드 러닝 수업을 통한 민주시민 교육 강화 활동 노력 필요

평가지표	3-1 학교 조직의 학습 조직화	등급	점수(만점 25점)

※ 학교조직의 학습 조직화가 활성화 되어 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 정기적으로 학교 안 전문적학습공동체 시간을 마련하고 32시간 연수 운영함. · (개선 사항) 전문적 학습 공동체 운영 시작 시간의 준수
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 역점사업을 중심으로 전문적 학습공동체 간 연구 결과 공유 및 수업 시간 적용 실천 · 전 교원 대상 및 학년 단위의 2원적 전문적 학습공동체 운영을 통해 수업에 실질적 적용

평가지표	3-2 공동 연구 · 공동 실천	등급	점수(만점 20점)

※ 공동연구 · 공동 실천으로 학교 현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학교 현안 문제 해결을 중심으로 학습공동체 운영이 잘 이루어짐 · (개선 사항) 공동체별 연구결과 공유를 위한 노력이 요구됨
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 전체 및 분과 운영의 병행을 통한 전문적 학습공동체를 통한 영역별 역량 제고 필요 · 교과 융합 및 학년 교육과정 다양화, 내실화 운영을 위한 교육과정 연계 연구활동 활성화 · 학생 생활지도를 위한 교사들의 역량 강화 프로그램 마련

평가지표	3-3 수업 개방과 성찰 실천	등급	점수(만점 20점)

※ 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는지, 원격 수업 내실화를 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학년별 수업 개방과 성찰 협의회를 통해 수업 나눔의 기회 확대 · (개선 사항) 블렌디드 러닝 학습 시 학생 피드백 강화를 통한 교육격차 해소 노력 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 일상적인 수업 공개 문화의 정착 · 블렌디드 러닝 수업의 내실화를 위한 교사의 전문성 신장에 대한 지속적 노력 필요 · 블렌디드 러닝의 내실화 운영을 통한 학생들의 학습격차 해소 노력 필요

평가지표	4-1 교육과정 정상화	등급	점수(만점 15점)

※ 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학교와 학생의 여건에 맞는 교육과정 계획을 수립하고 충실히 운영 · (개선 사항) 원격 수업에 따른 교육과정을 보다 체계적인 계획 수립하여 운영하여 교육적 효과 높여야 함
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학기말, 학년말 교육과정 운영 계획 수립, 추진 · 학기말, 학년말 교육과정 운영 계획 수립에 학생 의견 적극 반영

평가지표	4-2 교육과정 다양화	등급	점수(만점 15점)

※ 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색있게 편성하여 운영하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 자유학년제, 연계자유학년제, 예술체육융합 프로젝트 수업 등 교육과정 다양화를 실천하고 내실 있게 운영함 · (개선 사항) 교과 융합 및 학년 특색을 살린 교육과정 운영 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 교과융합에 기반한 교육과정 재구성을 통한 교육과정 다양한 실천 · 학생 성장을 돕는 학습→평가→피드백 체제의 수업과 평가 실천 · 교육과정 연계 체험학습 추진

평가지표	4-3 학생 성장을 돕는 교육과정 실천	등급	점수(만점 20점)

※ 학생의 성장을 돕는 교육과정을 실천하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학생 성장을 고려하여 교육과정 재구성 수업, 평가, 기록을 진행함 · (개선 사항) 등교수업 시 많은 교과의 평가 중심 활동으로 학생들의 부담이 커짐
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 주도성·협력성을 중시하는 블렌디드 러닝 기반 학습자 중심 수업의 확대 추진 · 교육과정-수업-평가-기록 일체화를 위한 교사 연수 연초 실시 · 핵심역량과 성취기준을 중심으로 과정중심 평가 실천

평가지표	4-4 교육과정 운영의 책무성 제고	등급	점수(만점 40점)

※ 학습 부진 및 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학생 기초학력향상을 위한 다양한 맞춤형 멘토링 프로그램 운영으로 기초학력 지원 우수 운영교 지정 · (개선 사항) 학습 부진 해소를 위한 교과 연계 멘토링 프로그램 내실화 운영
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학습 부진 해소를 위한 다양한 멘토링 등 지속 추진 · 경기도 기초학력 학생자기주도학습 프로그램(배이스)를 적용한 지도 추진

2. 자율지표 결과

평가지표	5-1 인권친화적 학교문화 조성	등급	점수(만점 15점)

※ 학생 인권 감수성 향상 및 인권친화적 생활지도를 실천하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 원격 및 대면 수업을 통한 학폭 예방교육, 사제동행 활동 운영 · (개선 사항) 회복적생활교육의 일상화 및 실천을 위한 교사 및 학생 역량강화 연수 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 회복적 생활교육의 꾸준한 일상에서의 실천을 위한 노력 필요 · 선도 대상, 학폭 대상 학생들에 대한 회복적 생활교육 및 생활지도 실천 · 학부모대상 학교폭력 예방 교육의 질적인 향상 추진

평가지표	6-1 교육복지 우선 지원사업 운영	등급	점수(만점 20점)

※ 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 교육복지 우선 대상자를 위한 다양한 교육활동 운영 및 마을 교사와 연계한 온라인 학습 지원 강화 · (개선 사항) 교육복지 프로그램에 대한 교사, 학부모의 이해와 참여 제고 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 연 초 교육복지 사업에 대한 전 교사의 이해를 돕기 위한 연수 실시와 전 교사의 적극적인 참여로 교육복지 공동체 구축

2020 학교 평가 결과 총평

본교는 2020년 혁신학교 2년 차를 운영하며 혁신교육의 철학과 학교 비전 아래 전 교육공동체가 교육과정 내실화 운영을 위해 많은 노력을 하였다. 코로나 19로 인해 연초에 계획한 교육과정 운영의 한계가 있었으나 제한된 환경에서 다양하고 내실있는 교육과정을 운영하고자 힘쓰고 있다. 혁신적이고 민주적인 리더십을 지닌 관리자와 솔선하여 모든 일에 적극적으로 협력하는 교사들, 학교 교육과정에 적극적으로 참여하고 함께하는 학부모님들의 관심과 참여로 제한된 상황에서도 학교 교육에 최선을 다해 학생들이 다양한 교육활동을 통해 배우고 성장할 수 있는 해였고, 학교공간 혁신 사업 및 환경 개선을 위한 사업들을 완료해 사용자 참여 설계를 통한 쾌적하고 유용한 학교 공간을 제공하였으며 현재 체육관 공사가 진행 중이다.

앞으로 학교 교육력 제고를 위해 좀 더 노력해야 할 점은 학생들의 자치 활성화를 통한 기본 생활습관, 특히 바른 언어 사용을 위한 교육들이 지속 되어야 하고, 기초학력 대상 학생들에 대한 맞춤형 개별 지도의 지속적인 추진이 필요하다. 이에 2021 시흥혁신교육지구 사업과 연계한 다양한 활동, 코로나 19 감염병의 제한 사항 속에서 실천할 수 있는 중-고 연계 교육과정 운영, 블렌디드 러닝을 통한 교육격차 해소를 위한 수업과 성장중심 평가, 학생 주도성 프로젝트의 일상화를 구현할 수 있도록 노력해나갈 것이다. 특히, 전문적학습 공동체가 기반이 되어 수업안에서 학생들이 행복을 찾을 수 있는 공동연구, 공동실천의 교사 전문성 함양과 학교교육의 지역사회와의 연대를 확장할 수 있는 노력을 더해 공교육 내실화에 더 많은 노력을 기울일 것이다.

2020년 혁신학교 2년 차 운영을 성찰하는 가치 있는 시간을 바탕으로, 2021년 교육과정 내실화 운영을 위한 개선안을 실천해 나가면서 혁신학교 시즌 3를 맞이하여 혁신 교육을 더욱 내실화 하며 참여와 소통의 자치공동체, 존중과 배려의 생활 공동체, 개방과 협력의 학습공동체, 창의적 교육과정의 실질적 운영을 위해 더욱 만전을 기할 것이다.